

Handlingsplan

för biblioteksverksamheten i Hofors
kommun 2018 – 2020



Innehållsförteckning

1. Inledning	3
2. Bibliotekens mål.....	3
2.1 Mål tillgänglighet.....	3
2.1.1 Aktivitet för att uppnå målen	3
2.2 Mål digital delaktighet	3
2.2.1 Aktiviteter för att uppnå målen	3
2.3 Mål läsfrämjande insatser för barn och ungdomar	4
2.3.1 Aktiviteter riktade mot barn och ungdomar:	5
2.3.2 Aktiviteter främst riktade mot skolbiblioteken:.....	5
2.3.3 Aktiviteter i samarbete med skolomas rektorer:.....	5
2.4 Mål läsfrämjande insatser för vuxna	6
2.4.1 Prioriterade aktiviteter främst riktade mot vuxna:.....	6

1. Inledning

Denna handlingsplan är utifrån visioner och mål kopplad till *Biblioteksplan för Hofors kommun 2018 - 2020*. Handlingsplanen är framtagen av bibliotekschef.

2. Bibliotekens mål

I bibliotekens dagliga verksamhet ingår det aktiviteter som riktar sig till de särskilt prioriterade grupper som tas upp i bibliotekslagen. Utöver dessa aktiviteter är nedanstående mål prioriterade under biblioteksplanens gällande period.

2.1 Mål tillgänglighet

Enligt bibliotekslagen ska alla ha tillgång till ett bibliotek och det ska vara tillgängligt för alla. Detta gäller exempelvis både de fysiska lokalerna samt det digitala biblioteket. Biblioteken ska uppfattas som tillgängligt på så sätt att en besökare känner sig välkommen, delaktig och väl bemött. Biblioteken ska arbeta för att bli inbjudande och engagerande, nå nya och ovana biblioteksbesökande och ge besökaren möjligheten att kunna möta olika kulturuttryck. Biblioteken ska vara tillgängliga för alla kommunens språkgrupper och biblioteken ska ha öppettider som passar alla.

2.1.1 Aktivitet för att uppnå målen

- Undersöka möjligheten med servicen Meröppet på folkbiblioteket samt på den integrerade filialen.

2.2 Mål digital delaktighet

Mål gällande digital delaktighet är ett utökat deltagande i olika kampanjveckor där e-tjänsternas tillgänglighet är i fokus och vars syfte är att få fler bli bekväma med internet och e-tjänster. Ytterligare mål är att bibliotekens personal ska ha grundläggande kunskaper i de digitala tjänster samt teknik som erbjuds till bibliotekens besökare.

2.2.1 Aktiviteter för att uppnå målen

- Årligt deltagande i någon form under eMedborgarveckan
- Årligt deltagande i någon form under Get online week
- Utökat integritetsskydd för bibliotekets besökare vid användandet av bibliotekets informationsteknik
- Utveckla användning av sociala medier för marknadsföring och spridning av information
- Återkommande praktisk kompetensutveckling för bibliotekets personal i de grundläggande moment som rör bibliotekens digitala tjänster och teknik

2.3 Mål läsfrämjande insatser för barn och ungdomar

Biblioteken har ett nära samarbete med varandra och ska med relevant bestånd verka för att arbeta läsfrämjande för barn och ungdomar. Biblioteken ska erbjuda litteratur på de nationella minoritetsspråken och i Hofors kommun gäller detta särskilt det finska språket. Biblioteken ska även erbjuda litteratur på andra språk och förutom svenska också lättläst svenska. Bibliotekens programverksamhet ska vara läsfrämjande och därtill även stödja barn och ungdomars lärande. Biblioteken ska verka för att nå alla barn och ungdomar i kommunen genom att arbeta läsinspirerande. Ett särskilt mål är att i utvärdering och uppföljning använda *Modell för prövning av barnets bästa, i en bibliotekskontext* som är framtagen under utbildningen *Löpa linan ut*.



2.3.1 Aktiviteter riktade mot barn och ungdomar:

- Fortsatt arbete med *Gåvobok* till vårdnadshavare
- Fortsatt arbete med *Språkpillen*¹
- Fortsatt arbete med *Bibliotekssmyg*
- Fortsatt medverkan i projektet *50-listan*²
- Medverkan i framtida projektet *Bokstart*
- Fortsatt arbete med *Läseklubben*
- Fortsatt arbete med projektet *Sommarboken*
- Fortsatt samarbete med samordnare för finsk förvaltningskommun och även utveckling av detta samarbete
- Utveckla samarbetet om läsfrämjande aktiviteter på fritids
- Undersöka möjligheten att starta upp projekt *Lättläst på fritids*
- På förfrågan, medverka på föräldramöten på kommunens förskolor och skolor, och under dessa träffar prata läsinspirerande om läsningens betydelse för barn
- Fortsatt samarbete med BVC där det bl.a. ingår läsinspirerande samtal om läsningens betydelse för barn

2.3.2 Aktiviteter främst riktade mot skolbiblioteken:

- Definiera skolbibliotekariens arbetsuppgifter med tyngdpunkt på läsfrämjande, källkritik och bibliotekskunskap
- Ta fram en tydlig bibliotekspedagogik som förmedlar vad skolbibliotekarien och skolbiblioteket kan göra samt hur resursen kan användas i skolarbetet
- Utveckla informationen om Legimus³ för föräldrar, pedagoger och elever, eventuellt i samarbete med speciallärare

2.3.3 Aktiviteter i samarbete med skolornas rektorer:

- Sammanställa en handlingsplan som försäkrar ständig förnyelse av skolbibliotekens bokbestånd
- Undersöka möjligheten att datorisera skolbiblioteken
- Undersöka möjligheten att skolbiblioteken har självutlåningsautomater

¹ Språkpillen är ett samarbete mellan logopeder, barnbibliotekspersonal, BVC, barn och föräldrar i Gävleborg som har pågått sedan 2005. Logopeder, som behandlar barn med försenad språkutveckling, rekommenderar böcker på recept för språklig stimulans och träning i hemmet.

² "50 böcker du inte får missa" är ett häfte med förslag på bra och inspirerande böcker för barn och föräldrar att läsa tillsammans. Böckerna i häftet följer barnets utveckling från cirka 3 års ålder till 6 års ålder. De första böckerna i häftet har många bilder och enkel handling. Efter hand blir böckerna lite svårare. Titlarna i häftet är utvalda av tre barnbibliotekarier från HelGe-biblioteken.

³ Legimus är Myndighetens för tillgängliga mediers, MTM:s, bibliotek. MTM är en statlig myndighet som ger personer med läsnedsättning tillgång till de medier de behöver, på det sätt som passar dem.

2.4 Mål läsfrämjande insatser för vuxna

Folkbiblioteket ska med relevant bestånd och programverksamhet verka för att arbeta läsfrämjande för vuxna samt stödja vuxnas lärande. Biblioteken ska erbjuda litteratur på de nationella minoritetsspråken och i Hofors kommun gäller detta särskilt det finska språket. Biblioteken ska även erbjuda litteratur på andra språk och förutom svenska också lättläst svenska. Folkbiblioteket ska verka för att nå alla vuxna i kommunen genom att arbeta läsinspirerande.

2.4.1 Prioriterade aktiviteter främst riktade mot vuxna:

- Folkbibliotekets bokcirklar på svenska ska bibehållas på samma nivå och antalet medlemmar ska inte minska
- Folkbibliotekets bokcirkel på finska ska bibehållas på samma nivå och antalet medlemmar ska inte minska
- Folkbiblioteket ska anordna minst ett bokprat⁴ eller bokfika per termin för allmänheten
- Folkbiblioteket ska fortsätta utveckla bokprat och bokfika för andra verksamheter inom kommunen
- Folkbiblioteket ska bibehålla samarbetet med SFI och AlphaCE
- Folkbiblioteket ska ha fortsatt samarbete med samordnare för finsk förvaltningskommun och även utveckling av detta samarbete
- Folkbiblioteket ska utöka sitt samarbete med minst en förening
- Folkbiblioteket ska ge ett utökat stöd till personer som arbetar med högläsning på serviceboenden i kommunen
- Folkbiblioteket ska arbeta för, och ge stöd till startande och utvecklandet av privata bokcirklar
- Undersöka nuvarande och kommande behov av boken kommer-service samt identifiera möjligheter och hinder för att tillgodose sagda behov

⁴ Bokprat är en vedertagen teknik för bibliotekariers aktiva litteraturförmedling. Ett bokprat innebär rent praktiskt att en bibliotekarie, inför en grupp människor, presenterar och berättar om böcker för att dela med sig av sina läsoplevelser och väcka läslust hos åhörarna.