

# Arbetsplan för Solberga skola

läsåret 2011/2012

Utarbetad av rektor Magnus Wallinder tillsammans med skolans pedagogiska personal



## **Inledning**

Solberga skola är en skola belägen på landsbygden, tillhörande Hofors kommun. Skolan bedriver undervisning i sex klasser från förskoleklass till år fem. Den har även skolbarnomsorgsverksamhet. I Solberga skola går ca 140 elever, och ca 20 personal arbetar här.

## **Förutsättningar**

Skolans geografiska läge, på landsbygden, möjliggör och inbjuder till mycket uteverksamhet, vilket också ofta realiseras då pedagogerna gärna utnyttjar naturen och den friska luften. Samtidigt medför skolans läge ibland svårigheter i kontakter ”med omvärlden”, då tillgängligheten till ex studiebesök eller olika evenemang blir sämre.

## **Läroplansmål – Normer och värden**

Vi kommer att utveckla fadderverksamheten, så att den omfattar hela skolan och alla klasser. Vi har vid terminens börjat revidera skolans likabehandlingsplan och fortsätter med det under läsåret. Hur vårt värdegrunds- och trygghetsarbete bedrivs står att läsa under denna plan. Vi fortsätter med att integrera ”normer och värden”, empati och tolerans för varandras olikheter i flera ämnen och vid flera tillfällen.

## **Läroplansmål – Kunskaper**

### *Huvudsyfte*

Vi fortsätter arbeta kontinuerligt med att stärka elevernas basfärdigheter i att läsa, skriva och räkna.

### *Svenska*

Vårt arbete med ”Att skriva sig till läsning” fortsätter och utökas detta läsår till att även omfatta ytterligare en klass – klass tre.

### *Matematik*

Vårt arbete med att använda skolans matteverkstad fortsätter, då vi ser att eleverna utvecklas av det. Även arbetet med utomhuspedagogik och ”matteprat” fortskrider.

### *Organisatoriska förutsättningar*

Skolan tar även detta läsår del av statsbidrag för utvecklande av matematikämnet i skolan. Skolans alla lärare deltar regelbundet i studiecirkelarbete i matematik, som leds av skolans två matematikutvecklare.

Assistenterna och pedagogerna används på ett sådant sätt att varje klass har tillgång till två lärare, vilket möjliggör bedrivande av undervisning i mindre grupper.

Samtliga lärare fullföljer en ledarskapsutbildning, för att utveckla sin förmåga att leda grupper till framgång och välbefinnande.

Skolan ges förutsättningar, och utvecklar sitt arbete med, att arbeta tematisk. Exempelvis kommer inslag av integrering mellan teoretiska ämnen och slöjd.

## **Läroplansmål – Elevernas ansvar och inflytande**

Eleverna ges möjlighet, att på ett naturligt sätt i skolvardagen, träna och bedriva såväl ansvar som inflytande, för såväl sin egen, gruppens som demokratins utveckling.

Elevrådet ges goda möjligheter att träffas (4-5 ggr/termin), samt dito förutsättningar att utvecklas ytterligare. Klassråd kommer att hållas regelbundet mellan elevrådsmöten.

Skolans elever ges fortsatt förtroende att ansvara för skolans lånestuga ”Bodil” samt för utemiljön.

## **Läroplansmål – Skola och hem**

Detta läsår kommer Solberga skola att bygga upp ett föräldraråd, som rektor blir sammankallande för. Syftet är att stärka samarbetet mellan skola och hem, infria föräldrars rättighet till delaktighet, samt att främja trygghet och kontinuitet för eleverna.

Klasslärarna fortsätter med att skriva veckobrev till hemmen.

En ”föräldrabank” byggs upp. Mer om det under ”Skolan och omvärlden”.

### **Läroplansmål – Övergång och samverkan**

Skolan och fritids kommer att ha vissa gemensamma arbetsområden, framför allt i samband med att skolan firar 90 år.

Våra övergångsplaner mellan förskola och förskoleklass ska fortsätta enligt föreskriven rutin. Tillräckligt med tid ska ägnas åt det. Fritids kommer dessutom att involveras i övergångsprocessen.

Övergången mellan år fem och sex (Solberga skola till Petréskolan) ska genomföras på ett optimalt sätt för att säkra kontinuiteten för elevers kunskaper och trygghet).

Samverkan mellan de tre F-5 skolorna (Solberga skola, Lillåskolan och Värna skola) kommer att bli rutin.

### **Läroplansmål – Skolan och omvärlden**

Vi försöker utveckla samspelet med omvärlden genom att skolan startar upp en "föräldrabank", där föräldrar kan bistå skolan i olika arbetsområden (med föräldrabesök) kring ex yrken, olika ämnen. Föräldrabanken kan även underlätta för oss när det gäller studiebesök på ex arbetsplatser.

Skolan fortsätter sina icke-konfessionella samarbeten, i pedagogiskt syfte, med kyrkan.

### **Läroplansmål – Bedömning och betyg**

Skolan deltar i, och bidrar till, utvecklande av kommunens lokala pedagogiska planering (LPP). Det arbetet, och den planen, ska utveckla och stärka lärares kompetens i bedömning, samtidigt som det stärker elevernas rättssäkerhet. Arbetet tar sitt avsteg i de nya kursplanerna, som gäller från 1 juli 2011. Arbetet sker i ämneslag, med representanter från hela kommunen, vilket också befrämjar ett gemensamt synsätt vad gäller bedömning, kunskap och kontinuitet.

Skolan ska fortsätta sitt arbete och deltagande i implementeringsarbetet, för den nya skollagen och läroplanen.

### **Fritidsverksamheten**

*Normer och värden*

Fritidsverksamheten integreras i skolans likabehandlingsplan.

*Aktiviteter*

Solbergaskolans fritids kommer att betona bild och skapande, friluftsliv- och uteverksamhet samt den fria leken i sin verksamhet.

*Samverkan*

Fritids och skolan har ett nära samarbete, när det gäller rastvaksansvar, resurs på vissa lektioner, bemanning/öppning på fritids, representation i skolans ledningsgrupp samt konferens och planeringstid. Dessutom genomförs ett gemensamt temaarbete med skolan under ht -11, Solberga skola 90 år.

Den goda samverkan med föräldrar ska fortsätta. Förutom spontana möten i samband med hämtning kommer Öppet hus att hållas, samt vernissage där barnens skapande visas upp.